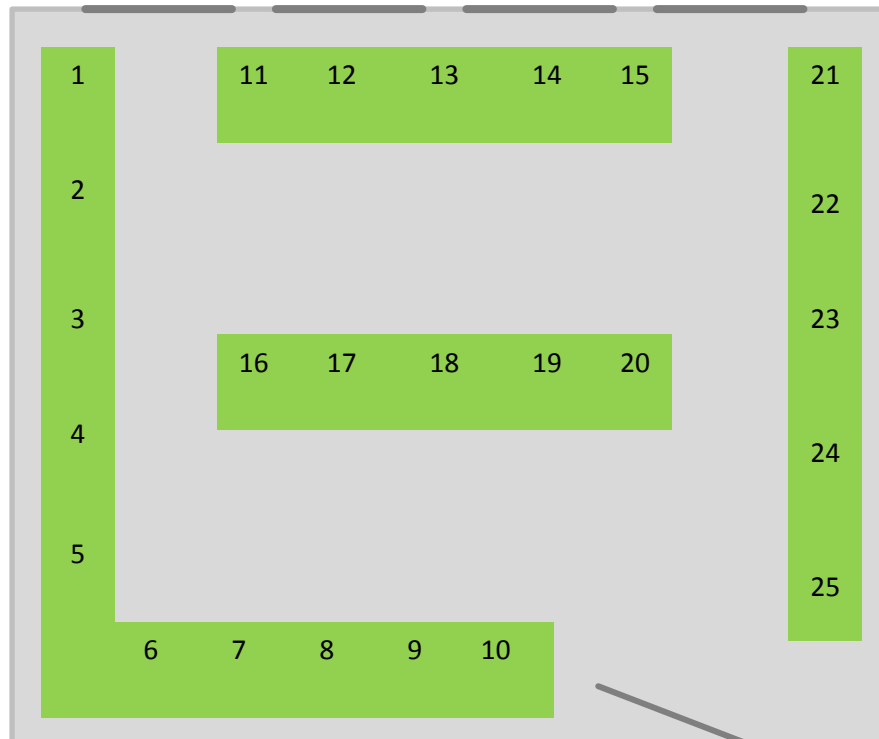
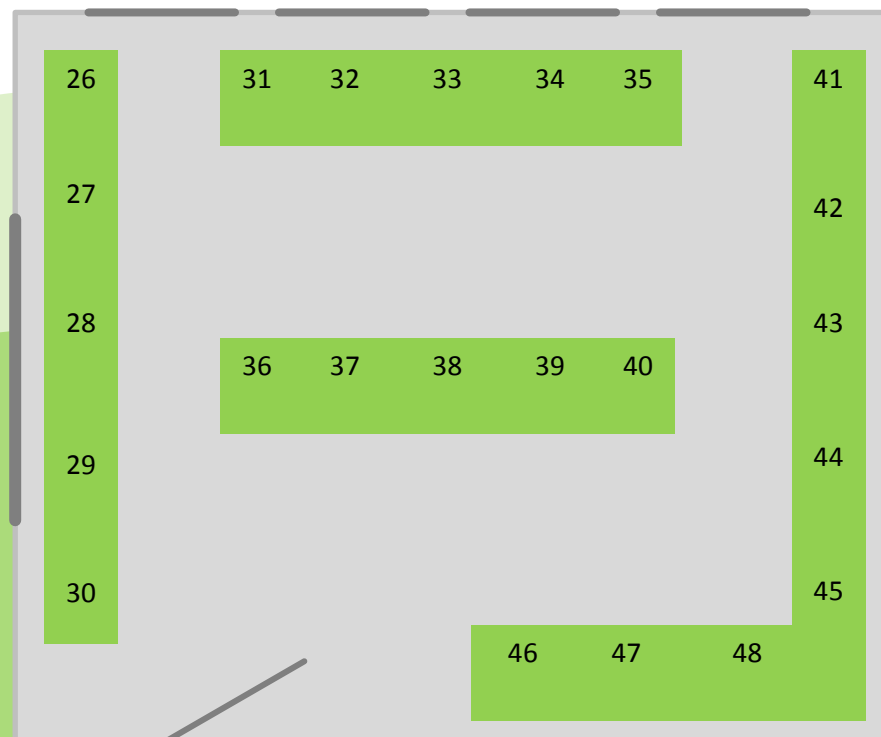


## Postersession – 26.09.2013 – 16:15-17:15 Uhr

Raum 3.009



Raum 3.008



# Postersession – 26.09.2013 – 16:15-17:15 Uhr

- 1: Bedingungen und Wirkungen schulischer Personalentwicklung (*Bach, Thillmann, Thiel*)
- 2: SPInt- Störungsprävention und -intervention im Unterricht. Entwicklung eines Kompetenzmodells (*Barth, Ophardt, Piwowar, Thiel*)
- 3: Vorhersage von Testleistungen aus Aufgabenanforderungen und Bearbeitungsprozessen beim Lesen elektronischer Texte (*Becker, Schnotz, Naumann*)
- 4: "Bildlesekompetenz und ästhetische Erfahrung in kommunikativen Rezeptionsprozessen" (BÄR) - Vorstellung und erste Ergebnisse der Vorstudie (*Berner, Kirchner*)
- 5: Lesekompetenzförderung in Theorie und Praxis - ein EWS-Seminar (*Drechsel, Thum, Breunig, Worbach*)
- 6: „Das ist aber ungerecht“ - Gerechtigkeit in der Grundschule (*Ehrhardt, Pretsch, Schmitt*)
- 7: Ausgangslage und Studiendesign der Schulleistungsstudie ICILS 2013 zu computer- und informationsbezogenen Kompetenzen von Jugendlichen im internationalen Vergleich (*Eickelmann, Gerick, Kahnert, Lorenz, Vennemann, Bos*)
- 8: Soziale Inklusion im Unterricht - Eine Studie zur Entstigmatisierung von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf im "Gemeinsamen Unterricht" der Grundschule. (*Ewald*)
- 9: Wie kann das Lernen von Diagnosekompetenz in der Pflege unterstützt werden? (*Fischer, Heitzmann, Fischer*)
- 10: Gestaltung von Schulübergängen in Netzwerken: Wie gelingt der Transfer von systematischen Verfahren zur Begleitung von Schulnetzwerken? (*Goldenbaum, Kuhn*)
- 11: Vergleichsarbeiten als Frühwarnsystem? - Eine Längsschnittuntersuchung im Fach Mathematik in der Sekundarstufe I (*Graf, Harych, Wendt, Emmrich*)
- 12: Das erste Mal: Auf dem Weg zu einer handlungsleitenden VERA-Rückmeldung (*Harych, Holder, Emmrich, Wollring*)
- 13: Hochschulabsolvent/innen im Handwerk: Bildungsbiografie und Ausbildungsadäquanz der Beschäftigung (*Haverkamp*)
- 14: Evaluation der Fächerübergreifenden Kompetenzprüfung an Realschulen in Baden-Württemberg. Eine Studie über Differenzen in der Bewertung curricularer Kompetenzbereiche von Seiten der Schüler- und Lehrerschaft unter besonderer Berücksichtigung der sozialen Kompetenz (*Heizmann, Döring*)
- 15: Schüler/-innenvorstellungen über Menschenrechte. Ein Beitrag zur didaktischen Rekonstruktion (*Heldt*)
- 16: Die ideale Erzieherin - Eine Anforderungsanalyse im Elementarbereich (*Herrmann, Schmitt, Pretsch*)
- 17: Prüfungsangst, Emotionsregulationsstrategien und Leistung (*Junker*)
- 18: Soziales Miteinander im Klassenverband: Bullying als Gruppenphänomen (*Käser, Brand, Peiffer*)
- 19: Professionsorientiertes Schulleitungshandeln (*Khalatbari, Bonitz, Berkemeyer*)
- 20: Die Informationssuche der Lehrkräfte bei der Erstellung der Übergangsempfehlung - Eine Analyse der Reihenfolge (*Kleen, Böhmer, Gräsel*)
- 21: Lehrerausbildung weltweit - zur Vereinbarkeit von nationalen Besonderheiten und internationaler Vergleichbarkeit (*Klingebiel, Kuger, Klieme*)
- 22: Regionales Bildungsverhalten am Übergang von der Grundschule in die Sekundarstufe I in Niederösterreich. Eine mehrbenenanalytische Untersuchung im Rahmen der NOESIS-Studie (*Knapp*)
- 23: Studieren alla bolognese. Ein Vergleich des subjektiven Studienerfolgs von Studierenden in alten und neuen Studiengängen der Universität zu Köln (*Lorenz*)
- 24: Lehr- und Lernüberzeugungen angehender Lehrerinnen und Lehrer - eine Untersuchung der Wirkung zweier Praktikumsformen an der Universität Freiburg (*Luft, Wegner*)
- 25: Personalkompetenz - Exploration und Erfassung einer vernachlässigten Kompetenzfacette (*Marquardt, Weber*)
- 26: Belastungsreduktion durch Techniken der Klassenführung? (*Obermeier, Frey, Bensen*)
- 27: SHIP-Begleitstudie. Triangulative Momente einer Untersuchung zur videobasierten Professionalisierung von Lehrpersonen (*Paseka, Hinzke*)
- 28: Bullying-Intervention an Grundschulen (BIG): ein Erfahrungsbericht über eine adaptive Intervention auf Grundlage des No Blame Approachs (*Peiffer, Brand, Käser*)
- 29: Soziale Bildungsungleichheit und innerfamiliäre Transmission Kulturellen Kapitals - Eine Befragung von Schülerinnen und Schülern in Sachsen-Anhalt (*Petermann, Rummeler, Jobst*)
- 30: Quereinsteiger in den Lehrerberuf - Lernvoraussetzungen und Kompetenzentwicklung (*Puderbach, Feja, Gehrman*)
- 31: "Sprich mich persönlich an! - Aber wie?": Quantitative und Qualitative Untersuchungen zur Wirkung unterschiedlicher Personalisierungsgrade im Bildungskontext Schule und Hochschule (*Reichelt*)
- 32: Teacher Noticing: Eine Eye Tracking-Studie zur Untersuchung von Expertiseunterschieden in der professionellen Unterrichtswahrnehmung (*Reinhold, Gegenfurtner, Schmidt, Ottinger, Lankes*)
- 33: Externe Repräsentationen als kognitive Werkzeuge von Grundschulern beim Bearbeiten problemhaltiger Textaufgaben – ein Forschungsdesign (*Reuter*)
- 34: Welchen Einfluss hat unterschiedliches Freizeitverhalten von Jugendlichen auf die Entwicklung des sozialen und interaktiven Verhaltens sowie der Schulnote? (*Sauerwein*)
- 35: Informatische Bildung in der Grundschule – Eine Interventionsstudie mit dem Schwerpunkt „Robotik“ und deren Auswirkung auf das informatische Verständnis (*Schäffer, Mammes*)
- 36: Lesemotivation, Leseverhalten und Leseleistungen von Viertklässlerinnen und Viertklässlern mit und ohne Migrationshintergrund im Trend. Erkenntnisse aus IGLU 2001, 2006 und 2011 (*Schaufelberger, Goy, Tarelli, Wendt, Bos*)
- 37: Wie sollten Rückmeldungen aus Vergleichsarbeiten gestaltet sein? (*Schliesing, Wurster, Richter, Pant*)
- 38: Schulische Unterstützungsfaktoren von Schülerinnen und Schülern unter besonderer Berücksichtigung des Elternverhaltens (*Schulz-Heidorf*)
- 39: Kompetenzorientierte Strukturgleichungsmodelle am Beispiel von financial literacy (*Schiirkmann*)
- 40: General Studies für alle? Die KOMFOR-Studie: Erste empirische Befunde zum studentischen Nutzungs- und Wahlverhalten von General Studies an Hochschulen (*Schütz, Seifert, Gunkel*)
- 41: Wahrnehmung und Akzeptanz von Schulinspektionsverfahren im Bundesländervergleich (*Selders, Böhm-Kasper*)
- 42: Soziale Kompetenzen am Übergang in die Grundschule (*Szczerba, Schwippert*)
- 43: Die Stabilität von Kontextmerkmalen und Leistung an Grundschulen (*Thoren, Brunner*)
- 44: Entwicklung eines Online-Self-Assessments zur Optimierung des Studienwahlprozesses im Studiengang Erziehungswissenschaft (*Töpfer, Gläser-Zikuda*)
- 45: Lehrerinterventionen und Selbstregulationskompetenz in selbstständigkeitsorientierten Unterrichtsphasen (*Wahle, Weisenburger, Weber, Hellrigel*)
- 46: Orientierungspraktikum im Lehramt - Nutzen und Optimierungsmöglichkeiten (*Wegner, Faust, Schwarz*)
- 47: Übergangs-Coaches: Ein Peer-Education-Ansatz zur Gestaltung des Übergangs von der Grundschule zur weiterführenden Schule (*Wilmanns*)
- 48: Wie wichtig ist das Fachstudium für den Sachunterricht? Analysen zum fachlichen und fachdidaktischen Selbstkonzept von Grundschullehrkräften (*Zacharias, Bos, Brehl, Walzeburg, Wendt*)